



แผนการจัดการเรียนรู้

หลักสูตร.....
สาขาวิชา.....
กลุ่มอาชีพ.....
ประเภทวิชา.....

รหัสวิชา.....วิชา.....

วิทยาลัย.....

คำนำ

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ลักษณะรายวิชา	x
มาตรฐานอาชีพ (ถ้ามี)	x
หน่วยการเรียนรู้	x
การวางแผนการจัดการเรียนรู้	x
หน่วยที่ ๑ งาน.....	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ ๒ งาน.....	x
แผนการจัดการเรียนรู้	x
ใบความรู้	x
ใบกิจกรรม	x
ใบงาน	x
ใบมอบหมายงาน	x
แบบประเมินความสามารถในการปฏิบัติงาน/ผลลัพธ์การเรียนรู้/สมรรถนะ	x
หน่วยที่ ๓ งาน.....	x
หน่วยที่ ๔ งาน.....	x
บรรณานุกรม	x
ภาคผนวก	x

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร.....
ประเภทวิชา.....กลุ่มอาชีพ.....สาขาวิชา.....
รหัส.....ชื่อวิชา.....
ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....
หน่วยกิต

อ้างอิงมาตรฐาน

.....
.....
.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....
.....
.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.

สมรรถนะรายวิชา

.....
.....
.....

คำอธิบายรายวิชา

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ตัวอย่างรายวิชา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗

๒๐๑๐๐-๒๔๐๒

งานฝึกฝีมือ

๐-๖-๒

Bench Works

อ้างอิงมาตรฐาน

๑. มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ อาชีพช่างปรับ ระดับ ๑

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

สร้างชิ้นงานเพื่อนำไปประกอบกับชิ้นงานอื่น ๆ ตามแบบงานที่กำหนดให้ โดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือ กลเบื้องต้น ด้วยความปลอดภัย

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. เข้าใจเกี่ยวกับการใช้ การบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน
๒. มีทักษะในการปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและความปลอดภัย
๓. มีเจตคติและกิจนิสัยที่ดีในการทำงานด้วยความอดทน ปลอดภัย ผลงานประณีต เรียบร้อย รอบคอบ เป็นระเบียบ สะอาด ตรงต่อเวลา มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และรักษาสภาพแวดล้อม
๔. ใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลวัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการและกระบวนการ โดยคำนึงถึงความประหยัดและความปลอดภัย
๕. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการสร้างและประกอบชิ้นงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐาน
๒. ปฏิบัติงานโดยใช้เครื่องมือ เครื่องมือกลและเครื่องมือวัดพื้นฐานได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
๓. เลือกใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องมือกลวัสดุ อุปกรณ์ ตามหลักการและกระบวนการ
๔. ประยุกต์ใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ ในการสร้างและประกอบชิ้นงานตามแบบ

คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้การบำรุงรักษาเครื่องมือและเครื่องมือกลเบื้องต้น งานวัดและตรวจสอบงานร่างแบบ งาน เลื่อ ย งาน ส กั ต งาน ตะ ใบ งาน เจาะ งาน ลั บ ค ม ตั ต งาน ทำ เก ลี ย ว งานเครื่องมือกลเบื้องต้นและการประกอบชิ้นงานด้วยความละเอียดรอบคอบและความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน

ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา.....				
งานหลัก	งานย่อย	สมรรถนะย่อย (มาตรฐานอาชีพ)	ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	ทักษะ ในการปฏิบัติงาน
งานหลัก ๑	๑.๑			
	๑.๒			
	๑.๓			
งานหลัก ๒	๒.๑			
	๒.๒			
	๒.๓			
งานหลัก ๓	๓.๑			
	๓.๒			
	๓.๓			
งานหลัก ๔	๔.๑			
	๔.๒			
	๔.๓			
งานหลัก ๕	๕.๑			
	๕.๒			
	๕.๓			

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ ๑)

รหัส.....ชื่อวิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ระดับความสามารถที่คาดหวัง				จำนวน ชั่วโมง ท/ป	ร้อยละ ประเมินผล
	พุทธิ พิสัย	ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้		
๑.	K๒,K๓	S๒	A๓	Ap๒	๑/๒	
๒.						
๓.						
๔.						
๕.						
๖.						
๗.						
รวมการจัดการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน						
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)						
รวม						
ระดับความสามารถที่คาดหวัง วิเคราะห์ให้สอดคล้องจุดประสงค์รายวิชาหรือสูงกว่า						
พุทธิพิสัย		ทักษะพิสัย		จิตพิสัย		
K๑ = ความรู้ ความจำ		S๑ = เลียนแบบ		A๑ = รับรู้		
K๒ = ความเข้าใจ K๓ = การนำไปใช้		S๒ = ทำได้ตามแบบ		A๒ = ตอบสนอง		
K๔ = การวิเคราะห์ K๕ =		S๓ = ทำได้ถูกต้อง		A๓ = การสร้างคุณค่า		
การประเมินค่า K๖ = การสร้างสรรค์		S๔ = ทำได้อย่างต่อเนื่อง		A๔ = จัดระบบคุณค่านิยม		
หมายเหตุ ใส่ได้มากกฏ ๑ ระดับ		S๕ = ทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ		A๕ = การสร้างลักษณะนิสัย		
		หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว		
ด้านความสามารถประยุกต์ใช้ ภูมิ ละครับผิด ชอบ						
Ap๑ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผนที่กำหนด						
Ap๒ = สามารถปฏิบัติงานตามแบบแผน และปรับตัวภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่ซับซ้อน						
Ap๓ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่อยู่ภายใต้การควบคุม ในบางเรื่อง โดยประยุกต์ ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
Ap๔ = สามารถวางแผนการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ ปรับตัวและแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานที่ไม่คุ้นเคยหรือ ซับซ้อนและเป็นนามธรรม โดยประยุกต์ ใช้ ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร						
Ap๕ = สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะทางวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการวางแผนแก้ไข ปัญหาและพัฒนานวัตกรรมตามสาย อาชีพ						
หมายเหตุ ใส่ระดับที่คาดหวังระดับเดียว						

ตารางวิเคราะห์พฤติกรรมการเรียนรู้ (แบบ ๒)

รหัส.....ชื่อวิชา.....

ทฤษฎี..... ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ..... ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต

หน่วยการเรียนรู้	ความสามารถที่คาดหวัง						ทักษะ พิสัย	จิต พิสัย	ประยุกต์ ใช้	รวม	จำนวน ชั่วโมง ท/ป
	พุทธิพิสัย										
	ความรู้	ความเข้าใจ	การนำไปใช้	การวิเคราะห์	การประเมินค่า	การสร้างสรรค์					
๑.											
๒.											
๓.											
๔.											
๕.											
๖.											
๗.											
๘.											
รวม											
ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (เมื่อเรียนรายวิชานี้สำเร็จแล้วทำอะไรได้)											
รวมทั้งรายวิชา											

หน่วยการเรียนรู้

รหัส.....ชื่อวิชา.....

ทฤษฎี.....ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ.....ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน.....หน่วยกิต

หน่วยที่	หน่วยการเรียนรู้	เวลาเรียน (ชม.)		
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม
๑		x	x	x
๒		x	x	x
๓		x	x	x
๔		x	x	x
๕		x	x	x
๖		x	x	x
๗		x	x	x
๘		x	x	x
	ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	x	x	x
	รวม			

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา : หลักสูตร ปวช. สัปดาห์ที่ ๑๘, หลักสูตร ปวส. สัปดาห์ที่ ๑๕

	แผนการจัดการเรียนรู้	หน่วยที่	
	รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่	
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี	ชม.
ชื่อเรื่อง/งาน.....		ปฏิบัติ	ชม.

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....

.....

.....

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

๒.๑ มาตรฐานอาชีพ.....สมรรถนะย่อย.....

๑) เกณฑ์การปฏิบัติงาน....

๒) วิธีประเมิน.....

๓) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

๔) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

๒.๒ บุคลากรกลุ่มอาชีพ.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

๓.๑.....

๓.๒.....

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (เขียนให้ครบด้าน พุทธิพิสัย ทักษะพิสัย จิตพิสัย และ ประยุกต์ใช้ฯ)

๔.๑

๔.๒

๔.๓

๔.๔

๕. สารการเรียนรู้

.....

.....

.....

๖. กิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

๗. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

.....
.....
.....

๘. หลักฐานการเรียนรู้

๘.๑ หลักฐานความรู้

.....
.....

๘.๒ หลักฐานการปฏิบัติงาน

.....
.....

๙. การวัดและประเมินผล

๙.๑ เกณฑ์การปฏิบัติงาน

.....
.....

๙.๒ วิธีการประเมิน

.....
.....

๙.๓ เครื่องมือประเมิน

.....
.....

๑๐. บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

๑๐.๑ ข้อสรุปหลังการจัดการเรียนรู้


.....
.....

๑๐.๒ ปัญหาที่พบ

.....
.....

๑๐.๓ แนวทางแก้ปัญหา

.....
.....

	ใบความรู้ ที่.....	หน่วยที่
	รหัสวิชา.....ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่อเรื่อง.....		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหน่วยการเรียนรู้

.....

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....

๓. สมรรถนะประจำหน่วย

๓.๑.....

๓.๒.....

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑.....

๔.๒.....

๔.๓.....

๔.๔.....

๕. เนื้อหาสาระ

.....

๖. แบบฝึกหัด/แบบทดสอบ

.....


๗. เอกสารอ้างอิง (ขึ้นหน้าใหม่)

.....

๘. ภาคผนวก (เฉลยแบบฝึกหัด เฉลยแบบทดสอบ ฯ)

.....

.....

	ใบกิจกรรม ที่.....	หน่วยที่
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่องาน.....		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้การปฏิบัติกิจกรรม

.....
.....

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....
.....

๓. สมรรถนะประจำกิจกรรม

๓.๑.....
๓.๒.....

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑
๔.๒
๔.๓

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๕.๑
๕.๒
๕.๓
๕.๔

๖. ขั้นตอนการทำกิจกรรม

.....
.....

๗. สรุปและอภิปราย


.....
.....

๘. การประเมินผล

.....
.....

๑๐. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

.....
.....

	ใบกิจกรรม ที่.....	หน่วยที่
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่องาน.....		

๑. ผลลัพธ์การเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

.....
.....

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....
.....

๓. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

๓.๑.....

๓.๒.....

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑

๔.๒

๔.๓

๕. เครื่องมือ วัสดุ และอุปกรณ์

๕.๑

๕.๒

๕.๓

๕.๔

๖. คำแนะนำ/ข้อควรระวัง

.....
.....

๗. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

.....
.....

๘. สรุปและวิจารณ์ผล


.....
.....

๙. การประเมินผล

.....
.....

๑๐. เอกสารอ้างอิง /เอกสารค้นคว้าเพิ่มเติม

.....
.....

	ใบกิจกรรม ที่.....	หน่วยที่
	รหัสวิชา..... ชื่อวิชา.....	สอนครั้งที่
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้.....	ทฤษฎี ชม. ปฏิบัติ ชม.
ชื่องาน.....		

๑. ผลงานหรือผลการปฏิบัติงาน

.....

.....

๒. อ้างอิงมาตรฐาน/เชื่อมโยงกลุ่มอาชีพ

.....

.....

๓. สมรรถนะการปฏิบัติงาน

๓.๑.....

๓.๒.....

๔. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

๔.๑

๔.๒

๔.๓

๕. รายละเอียดของงาน

.....

.....

.....

.....

(อาจมีแบบ รูปภาพ หรืออื่น ๆ ประกอบ)

๖. กำหนดเวลาส่งงาน

๗. แนวทางในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๘. แหล่งข้อมูลค้นคว้าเพิ่มเติม

.....

.....

.....

๙. การประเมินผล

.....

.....

.....